

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»  
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО классных руководителей: _____ Трофимова Л.А. Протокол № 1 от « 28 » августа 2024г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР _____ Романовская Н.П. «_28_» августа 2024 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»: _____ Калмыкова Л.А.. Приказ № 118 от « 29 » августа 2024 г.</p>
--	---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«За страницами учебников»  
(по русскому языку и литературе)  
для 5-9 классов

Составитель программы: учителя русского языка и литературы  
МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»  
Евдокимова Ирина Андреевна,  
Ефорова Светлана Алексеевна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета МБОУ  
«Аккиреевская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с требованием:

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ;
- Плана внеурочной деятельности МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ на 2024 - 2025 учебный год.

## **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностными результатами внеурочной деятельности являются следующие умения и качества:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

## **Метапредметными результатами внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи; – строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

### Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; – задавать вопросы.

Предметными результатами внеурочной деятельности является сформированность следующих умений:

- по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;
- по лексике: пользоваться разными видами словарей;
- по морфемике и словообразованию: производить морфемный и словообразовательный разбор наречий и деепричастий; образовывать новые слова с помощью характерных для изученных частей речи способов словообразования;
- по морфологии: давать определения изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи; различать омонимичные формы разных частей речи;
- по орфографии: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 7-м классе слова с непроверяемыми написаниями;
- по связной речи, чтению и работе с информацией: составлять предложения с учётом текстообразующих свойств изученных групп слов; использовать синонимику предложений с деепричастными оборотами и сложноподчиненных предложений, стилистически обоснованно использовать предлоги, союзы; использовать частицы в стилистических целях;

### Содержание курса внеурочной деятельности по русскому языку и литературе

#### 5 класс

- Можно ли писать без букв? Когда возникла письменность? «Конкурс говорунов» .
- Сказочные превращения. Конкурс «Пирамида», «Ступеньки».
- Не пером пишут – умом. Тайны письма. Конкурс «На одну букву».
- Викторина «Крылатые выражения».

#### 6 класс

- Язык – вековой труд поколений. Лингвистическая игра «Происхождение слов».

- Самое лучшее – прямо и просто сказанное. Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.
- Не всё годится, что говорится. Путешествие в страну русского языка.
- Для всего в русском языке есть великое множество слов. Конкурс «Своя игра»

#### 7 класс

- Культура речи. Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы».
- Дорога к письменности. Древние письмена
- Конкурс-аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о русском языке.
- Лингвистическая игра «Найди соответствие».

#### 8 класс

- Язык – вековой труд поколений. Викторина «Узнай меня».
- Лингвистическое лото.
- Игра «Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?»
- Общих правил телефонного разговора «Коротко да ясно, оттого и прекрасно».

#### 9 класс

- Каков человек, такова его и речь. Фонетический КВН.
- С русским языком можно творить чудеса! Викторина «Узнай меня».
- По речи узнают человека. Как поддержать разговор
- Что в имени тебе моем? История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке

### Календарно-тематическое планирование по русскому языку

#### 5 класс

№ п/п	Темы	Форма деятельности	Дата	
			По плану	Факт
1	Можно ли писать без букв? Когда возникла письменность? «Конкурс говорунов».	Практическая работа		
2	Сказочные превращения. Конкурс «Пирамида», «Ступеньки»	Практическая работа		
3	Не пером пишут – умом. Тайны письма. Конкурс «На одну букву»	Игра		
4	Викторина «Крылатые выражения»	Игра		

#### 6 класс

№ п/п	Темы	Форма деятельности	Дата	
			По плану	Факт
1	Язык – вековой труд поколений. Лингвистическая игра «Происхождение слов».	Практическая работа, игра		
2	Самое лучшее – прямо и просто сказанное. Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	Практическая работа		
3	Для всего в русском языке есть великое множество слов. Конкурс «Своя игра»	Игра		
4	Не всё годится, что говорится. Путешествие в страну русского языка.	Проектная работа		

#### 7 класс

№ п/п	Темы	Форма деятельности	Дата	
			По плану	Факт
1	Культура речи . Правила речевого этикета.	Практическая работа		

	Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы».			
2	Дорога к письменности. Древние письмена	Практическая работа		
3	Конкурс-аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о русском языке.	Игра		
4	Лингвистическая игра «Найди соответствие».	Игра		

#### 8 класс

№ п/п	Темы	Форма деятельности	Дата	
			По плану	Факт
1	Язык – вековой труд поколений. Викторина «Узнай меня».	Практическая работа		
2	Лингвистическое лото.	Практическая работа		
3	Игра «Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?»	Игра		
4	Общих правил телефонного разговора «Коротко да ясно, оттого и прекрасно».	Практическая работа		

#### 9 класс

№ п/п	Темы	Форма деятельности	Дата	
			По плану	Факт
1	Каков человек, такова его и речь. Фонетический КВН.	Практическая работа		
2	С русским языком можно творить чудеса! Викторина «Узнай меня».	Практическая работа		
3	По речи узнают человека. Как поддержать разговор.	Беседа		
4	Что в имени тебе моем? История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке	Проектная работа		

### Календарно-тематическое планирование по литературе

#### 5 класс

№ п/п	Темы	Форма деятельности	Дата	
			По плану	Факт
1	«Путешествие в страну Литературию»	игра		
2	«Жили – были сказки»	викторина		
3	«Вспомни прочитанное – найди пары»	Интерактивный модуль		
4	«Старая пословица век не сломится»	Игра		

#### 6 класс

№ п/п	Темы	Форма деятельности	Дата	
			По плану	Факт
1	«Литературная мозаика»	викторина		
2	«Люблю природу русскую»	Практическая работа		
3	«Веселые пословицы»	Игра		
4	«Долететь до Москвы»	Интерактивная игра		

#### 7 класс

№ п/п	Темы	Форма деятельности	Дата	
			По плану	Факт
1	«Осенняя пора»	Викторина		
2	«Хокку. Веселые стихи для хорошего настроения»	Развитие речи		
3	«Поговорки на глобусе»	Игра		

4	«Что в волшебном сундучке?» Роль детали в создании образа литературного героя.	Игра		
---	--	------	--	--

#### 8 класс

№ п/п	Темы	Форма деятельности	Дата	
			По плану	Факт
1	«Милые сердцу уголки России»	Игра		
2	Теория литературы	Кроссворд		
3	Е.Габова «Не пускайте рыжую на озеро»	Чтение		
4	Урок Победы. Стихи и песни Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов	Практическая работа		

#### 9 класс

№ п/п	Темы	Форма деятельности	Дата	
			По плану	Факт
1	«Да – Нет»	Интерактивная игра		
2	«Заглянем в поэтическую мастерскую»	Практическая работа		
3	«Литературоведческие понятия»	викторина		
4	«Литературные цветы»	Интерактивная игра		